附件：

体育艺术系体育、音乐、美术师范专业认证工作任务分解表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一部分 佐证材料任务分解 | | | | |
| 一级指标 | 二级指标(38) | 需要完成的佐证材料名称 | 责任人 | 进度要求 |
| 1  培养目标 | 1.1  目标定位 | 1.专业人才需求研究报告和毕业生服务区域小学教师队伍建设规划等相关材料 | 组长：王鑫、白玛央宗、仓姆啦  组员：王永辉、徐梦然、格桑旺堆、兰柯滟 | 2021.11 |
| 2.专业建设规划、专业质量年度报告等相关材料 | 2021.12 |
| 3.学校近期发展规划（办公室）、教师教育改革发展等相关资料（教务处） | 2021.11 |
| 4.专业人才培养方案、专业建设和人才培养成果等相关材料 | 2022.3 |
| 1.2  目标内涵 | 1.专业人才培养方案及相关论证材料 | 2022.3 |
| 2.专业人才需求研究报告、专业建设规划、专业质量年度报告等相关材料（重复项） |  |
| 3.专业建设和人才培养成果等相关材料（重复项） |  |
| 4.利益相关方理解并认同培养目标的相关材料 | 2022.3 |
| 1.3  目标评价 | 1.专业人才培养方案及相关论证材料（重复项） |  |
| 2.专业培养目标定期评估分析报告及相关材料 | 2022.3 |
| 3.专业培养目标评价和修订制度建立和运行的相关材料 | 2022.3 |
| 4.利益相关方参与专业培养目标评价与修订过程的的相关材料 | 2022.3 |
| 2  毕业要求 | 2.1  师德规范 | 1.培养方案中关于师德规范的培养目标和毕业要求的内容 | 组长：刘贤章、乔永友、郝嫘儡  组员：孙童童、程兴愉、旦知吉 | 2021.11 |
| 2.教师教育相关课程标准或教学大纲的课程目标、相关教学内容、相关教学活动设计、学生课程学习的评价方案对师德规范培养要求的体现（教育系、语文系、信息系、本系、教务处） | 2021.11 |
| 3.专业开展师德教育、法治教育和专业信念教育等方面情况的档案资料，学生参与情况记录，对学生参与情况的评价（办公室、教科办、学工科） | 2022.3 |
| 4.学生提交入党申请书、入党积极分子培养和党员发展情况的相关资料（政工、学生党支部） | 2021.12 |
| 5.学生参加各类志愿者服务、社会实践情况，涌现的道德典型案例等相关资料,学生活动情况的评价（学工科、团总支、团委、学工处） | 2022.3 |
| 2  毕业要求 | 6.专业教育实习管理对师徳规范的要求细则及校内外指导教师对实习生师德规范表现的评定意见等相关资料（教务处、教科办） | 2021.11，  2022.4 |
| 7.学生遵纪守法情况（学工科、学工处） | 2021.12 |
| 8.专业对学生在毕业前后实施师德规范发展综合测评的标准、评定实施办法（教务处）,评价结果及数据分析报告等档案资料（系部） | 2022.3  2022.4 |
| 9.师德规范培养达成评价证明材料和实施改进报告 | 2022.3 |
| 2.2  教育情怀 | 1.培养方案中关于职业认知和综合素养教育的培养目标和毕业要求的内容 | 2021.11 |
| 2.教师教育相关课程标准或教学大纲,在课程目标、相关教学内容、相关教学活动设计、课程学习的评价方案中对职业认知和综合素养教育培养目标的体现（教育系、语文系、信息系、本系、教务处） | 2021.11 |
| 3.专业开展专业信念教育、优秀小学教师榜样教育等方面情况的档案资料,学生参与情况记录,对学生参与情况的评价 | 2021.12  2022.4 |
| 4.学生提交入党申请书、入党积极分子培养和党员发展的相关资料（重复项） |  |
| 5.学生参加各类志愿者服务、社会实践情况,涌现的积极分子典型案例等相关资料,对学生活动情况的评价（学工科、团总支、团委、学工处，与2.1.5有重复） |  |
| 6.专业教育实习管理对师范生完成教育实践任务的要求细则及校内外指导教师对实习生完成实习任务表现的评定意见等相关资料（教务处、教科办） | 2021.11  2022.4 |
| 7.专业对学生在毕业前后实施综合素养测评的标准、评定实施办法（教务处）,评价结果及数据分析报告等档案资料（系部） | 2022.3  2022.5 |
| 8.职业认知和综合素养教育达成评价证明材料和实施改进报告 | 2022.3 |
| 2.3  学科素养 | 1.专业培养方案培养目标和毕业要求中关于学科素养的相关内容 | 2021.11 |
| 2.专业通识课程、学科专业课程的设置,学分比例结构等相关资料 | 2021.11 |
| 3.相关课程标准或教学大纲中,关于课程目标、教学内容、教学活动设计、学生学习评价等体现学科素养培养的材料 | 2021.11 |
| 4.学生作业包括读书笔记、实验报告、习题、调研报告或小论文等课程考核材料 | 2022.4 |
| 5.学生参与大学生创新活动、参与教师科研、参与学科竞赛情况的记录,专业对学生参与情况的评价 | 2021.12 |
| 6.专业对学生学科素养实施综合测评的标准、评定实施办法,评价结果及数据分析报告等档案资料 | 2022.3 |
| 7.学科素养培养达成评价证明材料和实施改进报告 | 2022.4 |
| 2  毕业要求 | 2.4  教学能力 | 1.培养方案中关于教学能力的培养目标和毕业要求的内容 | 2021.11 |
| 2.教师教育相关课程、教育实践、实训环节的设置,学分比例结构等相关资料。相关课程和实践实训教学的标准或教学大纲的教学目标、教学内容、相关教学活动及教学任务设计、学生学习的评价方案对教学能力培养要求的体现（教育系、语文系、信息系、本系、教务处） | 2021.11 |
| 3.学生作业包括读书笔记、实验报告、习题、调研报告或小论文等,课程考核材料 | 2021.12 |
| 4.学生教育实习手册中相关记录及校内外指导教师的评定意见（2.2.6重复项） |  |
| 5.学生毕业论文(设计)相关材料及指导教师的评定意见（实习期间完成教学设计1篇，教学法老师评分） | 2022.4 |
| 6.学生参与师范技能竞赛情况的记录,专业对学生参与情况的评价 | 2022.3 |
| 7.专业对师范生毕业前后教学能力实施综合测评的标准、评定实施办法（教务处）,评价结果及数据分析报告等档案资料（系部） | 2022.3 |
| 8.教学能力培养达成评价证明材料和实施改进报告 | 2022.4 |
| 2.5  班级指导 | 1.培养方案中关于班级指导能力的培养目标和毕业要求的内容 | 2021.11 |
| 2.教师教育相关课程标准或教学大纲中,课程目标、相关教学内容、相关教学活动设计、学生学习评价方案体现对班级指导培养要求的相关材料（教育系、本系） | 2021.11 |
| 3.专业教育实习管理对师范生班级指导的要求细则,师范生在教育实践过程中观摩、参与班级指导工作的体验、感悟记录和评定意见等相关资料（本系、教务处） | 2022.4 |
| 4.专业对学生在毕业前后班级指导能力进行综合测评的标准、评定实施办法,评价结果及数据分析报告等档案资料（教育系、本系、教务处） | 2022.4 |
| 5.班级指导能力培养达成评价证明材料和实施改进报告 | 2022.4 |
| 2.6  综合育人 | 1.培养方案中关于综合育人的培养目标和毕业要求的内容 | 2021.11 |
| 2.学科教育课程、教师教育相关课程标准或教学大纲涉及综合育人素养培养,在课程目标、相关教学内容、相关教学活动设计中的体现,对学生在课程学习中习得综合育人知识、能力的评价方案（教育系、语文系、信息系、本系、教务处） | 2021.11 |
| 3.专业教育实习管理对师范生尝试综合育人的要求细则,师范生在教育实践过程中观摩、参与综合育人活动的体验、感悟记录和评定意见等相关资料（本系、教务处） | 2022.4 |
| 4.专业对学生在毕业前后综合育人素养进行综合测评的标准、评定实施办法（教务处）,评价结果及数据分析报告等档案资料（系部） | 2022.4 |
| 5.综合育人培养达成评价证明材料和实施改进报告 | 2022.4 |
| 2  毕业要求 | 2.7  学会反思 | 1.培养方案中关于反思能力的培养目标和毕业要求的内容 | 2021.11 |
| 2.教师教育课程体系中,教师专业发展、国内外基础教育动态、教育研究等课程的开设情况,教育实践、实训环节的设置,学分比例结构等相关资料。相关课程和实践实训教学的标准或教学大纲的教学目标、教学内容、相关教学活动及教学任务设计,对学生学习的评价方案（相关讲座，隐性课程也可）  （教育系、语文系、信息系、本系、教务处） | 2022.4 |
| 3.学生作业包括反思日记、读书笔记、调研报告或小论文等,课程考核材料 | 2022.3 |
| 4.开展促进师范生终身学习信念与自主专业发展讲座、活动的制度规定、文字档案资料等,学生参与行为表现记录 | 2022.3 |
| 5.专业积极鼓励师范生通过多种方式到海外境外交流、交换、访学、短期研修的制度与措施,学生参与情况等档案材料（团委香港交流项目） | 2022.3 |
| 6.师范生将自已所学知识与能力运用于问题解决的各种实践活动例证,诸如积极参加各种校内外社团活动组织、社会实践活动、志愿者帮扶活动以及大学生创新创业实践活动的证书与记录等  （团委、学工处、学工科、团总支） | 2022.3 |
| 7.学生教育实习手册、毕业论文(设计)等相关材料 | 2022.4 |
| 8.专业对学生反思能力实施综合测评的标准、评定实施办法,评价结果及数据分析报告等档案资料 | 2022.4 |
| 9.反思能力培养达成评价证明材料和实施改进报告 | 2022.4 |
| 2.8  沟通合作 | 1.培养方案中关于沟通合作能力的培养目标和毕业要求的内容 | 2021.11 |
| 2.相关课程和实践实训教学的标准或教学大纲,把沟通与合作能力培养落实到教学目标、教学内容、相关教学活动及教学任务设计中的材料,对学生学习表现的评价方案 | 2021.11 |
| 3.师范生日常教育教学活动中开展小组合作学习的活动记录,教师评价结果相关材料 | 2022.3 |
| 4.专业为学生提供参加多种学习共同体构建的活动制度规定,学生积极参加各种形式的共同体活动并有实际体验的反思日记等证明材料 | 2022.3 |
| 5.教育实践环节,师范生与小学教师、学生家长、社区人士进行互动交流的活动资料记录;师范生参与小学多种教研活动诸如开放课堂、同课异构、反思分享、校本教研等系列合作学习的活动资料记录等材料。校内外指导教师对师范生相关行动表现的评价（教务处、教科办） | 2022.4 |
|  | 6.专业对学生沟通与合作能力实施综合测评的标准、评定实施办法,评价结果及数据分析报告等档案资料 | 2022.4 |
| 7.沟通与合作能力培养达成评价证明材料和实施改进报告 | 2022.4 |
| 3  课程与  教学 | 3.1  课程设置 | 1.专业人才培养方案 | 组长：胡琴、孙启文、史风雨  组员：于欢欢、王茂萍、达瓦顿珠、孙雪缘 | 2021.11 |
| 2.专业课程教学大纲 | 2021.11 |
| 3.专业课程(含主要教学环节)目标与毕业要求指标点的对应关系 | 2021.12 |
| 4.专业课程规划 | 2021.12 |
| 3.2  课程结构 | 1.专业人才培养方案（重复项） |  |
| 2.通识教育、学科专业教育与教师教育课程(含主要教学环节)清单。三类课程学分数统计。三类课程学分数比例结构。通识教育课程中的人文社会与科学素养课程清单,学分数统计（人才培养方案中有） | 2021.12 |
| 3.理论课程、实践课程清单,两类课程学分数统计,必修课、选修课学分比例 | 2021.12 |
| 3.3  课程内容 | 1.专业课程教学大纲,包括课程目标、教学内容 | 2021.12 |
| 2.专业课程教案 | 2022.3 |
| 3.专业课程学习资源库 | 2022.3 |
| 4.专业课程使用的教材 | 2022.3 |
| 5.专业课程建设管理制度,教材选用和管理制度（教务处、教科办） | 2022.3 |
| 3.4  课程实施 | 1.专业课程教学大纲,包括课程目标、教学内容、教学方法、考核内容、考核方式、评分标准等（重复项） | 2022.3 |
| 2.专业教师课程实施过程的相关材料,包括教案、课件等（重复项） | 2022.3 |
| 3.学生课程学习的成绩与成效,包括各种类型课程和主要教学环节的过程性材料和终结性材料,如理论课程的作业、试卷,探究课程的研究报告、实验报告、毕业论文,技能训练课程的表现性记录、作品,实践课程的见习、实习指导手册的记录等相关材料 | 2022.3 |
| 4.专业应用信息技术进行课堂教学和学习方式改革的相关材料 | 2022.3 |
| 5.课内与课外学习一体化设计与实施,教师进行课外指导、学生参加课外学习和组织社团活动的相关材料（教科办、团总支、团委） | 2022.3 |
| 3.5  课程评价 | 1.专业制定的课程设置、课程质量标准（教学大纲）、课程实施和课程评价管理制度。 | 2022.3 |
| 2.专业培养方案（重复项） |  |
| 3.专业课程教学大纲（重复项） |  |
| 4.课程考核结果定量、定性分析报告。课程目标达成情况分析报告。 | 2022.3 |
|  | 5.教学管理者、教师、学生和用人单位及其他利益相关方合作,评定课程目标与毕业要求对应关系、达成情况,评定课程目标达成情况的记录 | 2022.3 |
| 6.课程评价结果报告 | 2022.4 |
| 7.课程教学大纲修订记录和修订报告 | 2022.4 |
| 8.培养方案修订记录和修订报告 | 2022.4 |
| 4  合作与  实践 | 4.1  协同育人 | 1.专业签订的“三位一体”协同培养机制的合作协议等相关材料（教务处、教科办） | 组长：高莹、布穷次仁、任福亮  组员：方素伟、周方舟、周俊 | 2022.3 |
| 2.近4年与“三位一体”合作方进行教育实践、小学教师培训、基础教育研究和服务合作的相关材料（教务处、继教部、基教所、教科办） | 2022.3 |
| 3.对“三位一体”协同培养机制和一体化的合作共同体进行管理取得成果等相关材料（教务处、继教部、基教所、教科办） | 2022.3 |
| 4.2  基地建设 | 1.教育实践基地遴选标准和管理办法（教务处） | 2022.3 |
| 2.近4年与实践基地签订的合作协议等相关资料（教务处、教科办） | 2022.4 |
| 3.已签约的教育实践基地的基本信息、接纳实习生数据统计和评价等相关资料（教务处） | 2022.4 |
| 4.本专业与小学教育实践基地在小学教育研究、校本课程开发、在职小学教师培训等方面进行合作的相关材料（教科办、教务处、继教部、基教所） | 2022.3 |
| 4.3  实践教学 | 1.小学教育实践管理办法（教务处） | 2022.3 |
| 2.小学教育见习、实习、研习和其他教育实践活动教学大纲,包括实践目标、实践内容、实践方法、考核内容、考核方式、评分标准等（教科办、教务处） | 2021.12 |
| 3.小学教育实践年度计划、校内外教师指导文件、教育实践指导手册等相关材料（教科办、教务处） | 2022.4 |
| 4.4  导师队伍 | 1.小学教育实践“双导师”制度的相关资料（教科办、教务处） | 2022.4 |
| 2.近4年遴选的“双导师”名册等档案资料（教科办、教务处） | 2022.3 |
| 3.教育实践“双导师”的工作计划、工作记录、成效评价等相关材料（教科办、教务处） | 2022.3 |
| 4.5  管理评价 | 1.小学教育实践指导文件、管理办法、实习指导手册等相关资料（教科办、教务处） | 2022.4 |
| 2.专业教育实践教学大纲 | 2021.12 |
| 3.教育实践考核评定标准（教科办、教务处） | 2021.12 |
| 4.师范生在小学教育见习、实习、研习和其他教育实践活动过程中的表现性资料和学习成果,包括考勤表、学习心得笔记、听课记录、观察日记、教案设计、教学录像、教学研究小论文等（教科办、教务处） | 2022.4 |
| 5.专业教育实践指导教师和小学指导教师对师范生教育实践的指导记录，校内外指导教师对师范生教育实践表现和学习成果的评价意见、考核成绩（教科办、教务处） | 2022.3 |
| 6.小学教育实践总结分析报告 | 2022.4 |
| 7.教学管理者、校内外指导教师、学生和实践基地学校及其他利益相关方合作，评价教育实践目标与毕业要求对应关系、达成情况，评定教育实践目标达成情况的记录 | 2022.3 |
| 8.教育实践教学大纲修订记录和修订报告 | 2022.4 |
| 5  师资队伍 | 5.1  数量结构 | 1.本专业专任教师、兼职教师情况一览表(姓名、性别、年龄、学历、职称、任教课程、周课时、其他工作、主要工作部门等) | 组长：王韩涛、徐颖怡、陈敬林  组员：胡永楠 | 2021.12 |
| 2.本专业当年在校学生的名册(按不同年级顺序列出)等档案资料 | 2021.12 |
| 3.生师比、师资结构分析等相关材料 | 2021.12 |
| 4.教师教育课程和学科专业课程教师队伍的数量结构、担任课程、工作量和满足专业教学需要情况分析的相关材料（政工、教务处） | 2021.12 |
| 5.兼职教师的聘书、聘任合同、工作安排、履职情况等相关材料（政工、教科办） | 2021.12 |
| 6.专业教师队伍建设规划、专兼职教师选聘标准和师资队伍管理等相关材料（政工、教科办） | 2021.12 |
| 5.2  素质能力 | 1.专业教师职业道德建设规划（系部）、教育教学能力提升实施计划（教务处）、师资队伍建设工作总结和成果等相关材料（政工） | 2022.3 |
| 2.专业教师进行课程建设、承担教学工作、参加教学竞赛、加强学习指导等情况及取得的成果等相关材料 | 2022.3 |
| 3.教师评学、学生评教方案及数据分析报告等相关材料 | 2022.3 |
| 4.专业专任教师近4年教科研项目、论文、著作与教材、获奖等成果材料 | 2022.3 |
| 5.专业专任教师指导学生发展与进行职业规划的相关材料 | 2022.3 |
| 5.3  实践经历 | 1.专业专任教师深入基础教育的规划、制度、工作计划和总结等相关材料 | 2021.12 |
| 2.承担教师教育课程的教师“至少有一年小学工作经历”的证明材料,以及到小学教学工作(包括课堂教学、挂职研修、兼职教学、参与教学研究活动)的相关材料 | 2021.12 |
| 3.小学学科课程与教学论的教师赴小学工作和指导教育教学研究的相关材料 | 2021.12 |
| 4.近4年专任教师赴小学、市县教育部门工作实践的过程性档案资料以及有关成果、典型案例的资料 | 2021.12 |
| 5.4  持续发展 | 1.学校中长期教师队伍建设规划、院系或专业教师队伍建设规划及实施成效等相关材料（政工、系部） | 2022.3 |
| 2.教师培养、培训和实践研修制度、青年教师专业成长制度的建立与实施,专业教师继续教育等相关资料（政工、教务处、系部） | 2022.3 |
| 3.建立专业教研制度,教师开展各种教研活动、参加各类教学竞赛和教育教学能力提升活动等相关材料（教务处、系部） | 2022.3 |
| 4.教师分类评价制度的建立与实施,专兼职教师教学满意度调查及数据分析、改进措施等相关材料（政工、系部） | 2022.3 |
| 5.专任教师赴小学、教育管理机构挂职研修、指导各类活动的相关材料（政工、系部） | 2022.3 |
| 6  支持条件 | 6.1  经费保障 | 1.近4年学校年度经费预算、决算报表等相关材料（财资处） | 组长：韩文正、次仁玉珍、何雅茹  组员：蒲英、宋明 | 2022.4 |
| 2.近4年小学教育专业生均教学日常运行支出和生均教育实践经费支出预决算表和相关分析材料（财资处） | 2022.4 |
| 3.教学设施设备、图书资料等资源更新经费标准及执行情况相关材料（财资处、图书馆） | 2022.4 |
| 6.2  设施保障 | 1.专业毕业要求及毕业生达成情况的证明材料 | 2022.4 |
| 2.专业人才培养方案中对教师从教技能的要求 | 2021.12 |
| 3.实训平台各模块实验室(活动室)配置情况一览表(合面积设备、功能) | 2022.3 |
| 4.信息化教育教学设施和数字化教学资源等相关材料（网络中心、图书馆、财资处、教务处、系部） | 2022.3 |
| 5.各类实验实训课程教学大纲及课程开设情况 | 2022.3 |
| 6.实训平台和信息化教育教学设施的管理制度、维修更新记录和学生使用情况一览表（后勤、网络中心、图书馆、系部、教务处） | 2022.3 |
| 7.实训平台和信息化教育教学设施建设与使用分析报告（网络中心、图书馆、教务处、系部） | 2022.4 |
| 6.3  资源保障 | 1.现有各类教学资源和数字化资源情况和管理制度等相关材料（图书馆、系部） | 2022.3 |
| 2.现有生均图书、教育类纸质图书、小学各科课程标准和教材统计表和使用情况等相关材料（图书馆、系部） | 2022.3 |
| 3.小学教材资源库和优秀小学教育教学案例库的设备设施、资源配置与管理使用情况等相关材料（图书馆、系部） | 2022.3 |
| 4.小学教育专业学生必读书目和选读书目及阅读指导、考核相关材料（图书馆、系部） | 2022.3 |
| 7  质量保障 | 7.1  保障体系 | 1.教学质量保障体系认证与建设的相关材料（教务处、系部） | 组长：陈强、刘明、刁秀国  组员：任丹、巴桑财吉、岳书棋 | 2022.3 |
| 2.教学质量保障体系覆盖主要教学环节和进行质量管理的相关材料（教务处、系部） | 2022.3 |
| 3.教学质量管理措施落实情况和成效等相关材料（教务处、系部） | 2022.3 |
| 4.对教学质量保障体系及其运行效果进行多方评价的相关材料（教务处、系部） | 2022.3 |
| 7.2  内部监控 | 1.专业每门课程、每个主要教学环节的质量要求支撑毕业要求达成的相关资料 | 2022.3 |
| 2.建立教学过程质量常态化监控机制的文件、制度和措施等材料（教务处、系部） | 2022.3 |
| 3.教学管理规章制度与教学质量常态化监控机制运行的相关材料（教务处、系部） | 2022.3 |
| 4.评教评学、教学督导等管理监控措施的相关材料（教务处、系部） | 2022.3 |
| 5.对人才培养资料进行自我评估及持续改进的相关材料（教务处、系部） | 2022.3 |
| 7.3  外部评价 | 1.建立人才培养质量外部评价机制的相关材料（教务处、系部） | 2022.3 |
| 2.小学、教育行政部门等利益相关方对毕业生满意度调查、毕业生跟踪调查分析研究报告等相关材料 | 2022.3 |
| 3.人才培养质量外部评价机制运行情况相关材料 | 2022.3 |
| 4.根据外部评价结果优化人才培养方案、改进人才培养工作的相关材料 | 2022.3 |
| 7.4  持续改进 | 1.校内外质量评价实施情况及相关材料 | 2022.3 |
| 2.对校内外质量评价结果进行综合分析报告和提出持续改进措施的相关材料 | 2022.3 |
| 3.评价结果的有效使用及提高人才培养质量等相关材料 | 2022.4 |
| 8  学生发展 | 8.1  生源质量 | 1.近4年招生宣传、工作总结等相关材料（学工处、系部） | 组长：白玛琼乃、次珍翁续苍  组员：高然、冯珊、占都 | 2022.3 |
| 2.近4年招生录取实施细则及招生管理制度等相关材料（学工处、系部） | 2022.3 |
| 3.近4年录取新生的笔试成绩、面试成绩、综合评价成绩及录取志愿情况一览表（学工处、系部） | 2021.12 |
| 4.专业招生录取制度改革方案和工作进展情况等相关材料（学工处、系部） | 2021.12 |
| 5.进行自主招生、定向招生、综合评价招生录取等改革探索的过程性材料（学工处、系部） | 2021.12 |
| 8.2  学生需求 | 1.专业学生学情分析、需求调研和发展评价指标体系的设计等相关材料 | 2022.3 |
| 8  学生发展 | 2.专业学生学情分析报告、学习和发展需求调查问卷和总结报告等相关材料 | 2022.3 |
| 3.专业学生建立的个人发展档案、学习和发展评价等相关材料 | 2022.3 |
| 4.专业人才培养方案、教学管理制度、课程教学资源和学习支持系统等满足学生需求的相关材料（教务处、系部、图书馆） | 2022.3 |
| 5.对专业学生学习和生活进行个别化指导(线上交流、课后答疑、专业社团指导、竞赛指导等)的相关材料（系部、团委、团总支） | 2022.3 |
| 8.3  成长指导 | 1.师范生指导与服务体系建立和运行情况的相关材料（学工处、教务处、后勤、团委） | 2022.3 |
| 2.为师范生提供思想政治指导、生活指导、学习指导、职业生涯指导、就业创业指导、心理健康指导等服务的相关材料（政工、学工处、教务处、教育系心理健康咨询中心、后勤、系部） | 2022.3 |
| 8.4  学业监测 | 1.学生学业监测评价体系与实施办法等相关材料（教务处、系部） | 2022.3 |
| 2.学生学业水平测评标准和综合素质评价方案等相关材料（教务处、学工处、系部） | 2022.3 |
| 3.学生个人发展档案、课堂教学、教育实践、毕业论文（设计、作品）考核等方面的资料 | 2022.3 |
| 4.学生学业评价过程和反馈改进过程机制等方面相关材料（学工处、教务处、系部） | 2022.3 |
| 8.5  就业质量 | 1.近4年专业毕业生就业情况统计表（系部），以及应届毕业生初次就业率与本地区高校应届毕业生就业率比较的相关材料（学工处） | 2022.3 |
| 2.近4年专业毕业生获得教师资格证书情况统计表（学工处），以及应届毕业生获得教师资格证书比例的相关材料 | 2022.3 |
| 3.近4年专业毕业生就业情况统计表，以及应届毕业生从事教育工作比例 | 2022.3 |
| 8.6  社会声誉 | 1.专业建立毕业生追踪评价机制和毕业生评价指标体系的相关材料 | 2022.3 |
| 2.专业毕业生用人单位、同行、学生的满意率调查及结果分析等相关材料 | 2022.3 |
| 3.专业毕业生入职5年后的专业发展状况调查及结果分析等相关材料 | 2022.3 |
| 4.专业根据社会评价结果改进课程教学和人才培养的相关材料 | 2022.3 |
| 5.专业办学特色、成果和社会影响等相关材料 | 2022.3 |
|  | | | | |
| 其他材料 | | | | |
| 1 | 专业认证申请书、申请报告 | | 负责人：王鑫、格桑旺堆、刁秀国 | 2022.4 |
| 2 | 专业自评报告汇总统稿 | | 负责人：王鑫、格桑旺堆、刁秀国 | 2022.5 |
| 3 | 专业认证教师须知材料编印 | | 负责人：王鑫、格桑旺堆、刁秀国 | 2022.5 |
| 4 | 专业认证学生须知材料编印 | | 负责人：王鑫、格桑旺堆、刁秀国 | 2022.5 |
| 5 | 专业迎接专家考查的补充汇报及PPT | | 负责人：王鑫、格桑旺堆、刁秀国 | 2022.6 |
| 6 | 本专业的专家联络员 | | 王鑫、格桑旺堆、刁秀国 |  |

体育艺术系

2021年10月25日