# 体育教育专业人才培养方案

一、专业简介

体育教育专业始建于2007年。现有教师13人，其中副教授4人，硕士研究生4人。12年来，遵循“立足西藏、服务西藏”的建设方针，以满足西藏地区小学体育学科的师资需求为导向，以专业素质、专业技能、教育教学能力培养为主线，强化针对性和师范性并重的特色，建立了理论教学、实践教学和素质拓展三维育人体系，狠抓师德师风、师资队伍、课程建设、专业技能达标、师范生技能训练、社会实践六个工程建设。2018届毕业生初次就业率为64.1%，用人单位对毕业生满意和较满意率达到95.7%。

二、培养目标

本专业立足西藏自治区小学教育改革发展的需要，培养德智体美劳全面发展，具备小学教育的师德、专业理念、专业知识与专业能力，能够在西藏自治区的小学和社会教育机构胜任小学体育学科教学，兼任一门小学其他学科教学，开展小学班级教育管理及少先队工作的“一专一兼”型小学教师。

学生毕业5年左右预期能达到以下目标：

**目标1**：为人师表。爱党爱国，能用党的基本理论武装自己，树立马克思主义“五观”“两论”，增强“五个认同”，维护祖国统一和民族团结，坚决反对分裂；具有职业理想，热爱小学教育事业，有为习近平总书记提出的“中国体育梦”而奋斗终身的愿望和决心；具备良好的师德，关爱、尊重和信任小学生，具有维护小学生合法权益、促进小学生身心健康发展、引导小学生科学锻炼身体等能力。

**目标2：**素养全面。至少能用两种语言（汉语、藏语）进行沟通和交流；具有必要的通识性知识，具有基础的阅读能力和写作能力；掌握小学体育学科基本知识，掌握小学生生理、心理发展规律；能组织课外体育活动和竞赛，至少能承担一个体育项目的专项训练；动作规范，能给小学生做标准示范；积极参与各类社会体育活动；具有基础的社会调查和分析能力，掌握基础的小学体育调研工作。

**目标3：**胜任教学。具有扎实的小学教育理论基础，具有教育教学所需要的设计能力、组织与实施能力、激励与评价能力；能够运用信息技术开展教学工作；胜任小学体育学科教学工作，能兼任一门小学低年级其他学科的教学。

**目标4：**育人有效。能够运用小学生发展知识、小学班级教育管理的基本理论，熟练设计、组织和实施班级教育管理活动、少先队活动及其他校园综合育人活动。

**目标5：**反思发展。树立终身体育观念，具备终身学习能力，能及时更新个人知识结构，明晰规划专业发展的目标和措施并予以实施；具备良好的沟通与协作能力，能通过与同事、学生和家长的沟通与合作，完成教育教学任务；掌握基本的反思方法，能探索和解决教育教学工作中的现实问题。

三、毕业要求

学生毕业时，在师德、教学、育人、专业发展等方面应达到以下要求：

**（一）践行师德**

**1.师德规范**

贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观，树立马克思主义历史观、民族观、国家观、文化观、宗教观和唯物论、无神论，增进对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同，维护民族团结；贯彻党的教育方针，以立德树人为己任；具有依法执教意识和师德意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

**2.教育情怀**

认同小学教师工作的意义和专业性，志愿为西藏基础教育服务，心态健康，乐观积极；具有人文底蕴和科学精神，关爱和尊重小学生，对待学生细心、耐心，对待工作有责任心和事业心，立志做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

**（二）学会教学**

**3.学科素养**

掌握小学体育学科的基本知识、基本原理，理解学科知识体系基本思想和方法，能够独立思维、理解和感悟体育健身功能；为完成设定的健身任务，能采取科学、合理的基本措施；了解体育学科与其他学科的联系，以及与社会实践、小学生生活实践的联系；具有社会适应能力，具有在多变的健身环境中对身体、心理和人际交往等方面进行适当调试，能够引导小学生在健身活动中体验获得感和满足感；至少有一项运动技能能够达到专业规定标准；至少能够掌握一项裁判技能，并能达到国家三级水平（或同等水平）。

**4.教学能力**

了解小学生身心发展和认知特点，掌握小学体育课程教学的基本方法和基本技能，懂得用生理学、解剖学知识和方法处理课堂上的简单伤害事故；能运用学科教学知识和信息技术进行教学设计、实施和评价，能够根据教学内容、场地器材、班型和人数制定合理的教学计划和方案；获得普通话合格证书，上课语言规范，声音洪亮、表述清晰、体育术语运用恰当和正确，具有比较规范的钢笔字、粉笔字书写水平；了解一门小学其他学科的基础知识和教学方法；能够组织小学生体育赛事。

**（三）学会育人**

**5.班级指导**

树立德育为先理念，了解小学德育原理与方法；掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。

**6.综合育人**

了解小学生身心发展和养成教育规律，能够在教学和活动中，逐步培养学生吃苦耐劳精神和坚韧不拔的意志品质，促进学生全面、健康发展。

**（四）学会发展**

**7.学会反思**

具有终身学习与专业发展意识；了解国内小学体育教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，能够进行学习和职业生涯规划；初步掌握反思方法和技能，具有批判性思维意识和能力。

**8.沟通合作**

理解健康共同体的作用，具有良好的协作精神，坚守高尚情操，知荣明耻、严于律己、以身作则；掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

**毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 培养目标1  为人师表 | 培养目标2  素养全面 | 培养目标3  胜任教学 | 培养目标4  育人有效 | 培养目标5  反思发展 |
| 师德规范 | √ |  |  | √ |  |
| 教育情怀 | √ |  | √ | √ |  |
| 学科素养 |  | √ | √ | √ | √ |
| 教学能力 |  | √ | √ |  | √ |
| 班级指导 | √ |  |  | √ |  |
| 综合育人 | √ | √ |  | √ |  |
| 学会反思 |  |  | √ |  | √ |
| 沟通合作 |  |  | √ | √ | √ |

四、学期与学制

**学期：**每学年分为秋季和春季两个学期。

**学制：**基本学制3年，可提前半年或延期一年毕业。

五、毕业学分

113学分。

六、课程体系

**（一）专业核心课程**

篮球、足球、乒乓球、田径、健美操、体操、武术、体育裁判与场地设施、体育竞赛组织编排、学校体育学、运动解剖学、运动生理学、运动训练学、体育游戏等。

**（二）教师教育类课程**

教师口语与普通话、汉字书写、普通教育学、普通心理学、现代教育技术、小学体育课程与教学、小学体育课程教学设计、班级教育管理实务、教师职业道德、教育实习等。

**（三）主要实践及其教学要求**

**主要实践：**教师口语与普通话、汉字书写、现代教育技术、班级教育管理实务、篮球、足球、田径、体操、健美操、乒乓球、体育裁判与场地设施、小学体育游戏、武术、体育竞赛组织编排、小学体育课程教学设计、教育见习、教育研习、教育实习等。

**教学要求：**学生必须完成上述全部实践教学任务，通过实践教学达成以下目标：在实践中对专业理论知识的理解，实现理论学习与实践技能培养相结合；初步打下教学基本功的基础，初步掌握课堂教学基本技能，初步掌握班级指导和综合育人的基本方法，获得教学与育人的实践体验；初步培养团队合作精神及沟通反思能力。

**（四）课程结构与学分分布**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | | 学分 | 学分比例 | 备注 |
| 通识教育课程 | 国家规定必开课程 | 17 | 15.1% |  |
| 人文与科学素养课程 | 22 | 19.5% | 其中选修8学分 |
| 学科专业课程 | 必修课 | 30 | 26.5% | 学科专业课程合计学分比例为37.1% |
| 选修课 | 12 | 10.6% |
| 教师教育课程 | 必修课 | 28 | 24.8% |  |
| 选修课 | 4 | 3.5% |  |
| 合计 |  | 113 | 100% |  |

**（五）周学时统计**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 学期及周课时 | | | | | |
| 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 通识必修课 | 11 | 15 | 2 | 0 | 集中  实习  18周 | 4 |
| 通识选修课 | 0 | 2 | 2 | 4 | 0 |
| 专业必修课 | 8 | 6 | 10 | 10 | 0 |
| 专业选修课 | 0 | 0 | 4 | 4 | 4 |
| 教师教育必修课 | 6 | 4 | 6 | 6 | 0 |
| 教师教育选修课 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| 合计 | 25 | 27 | 26 | 26 |  | 8 |

七、课程计划

**（一）通识必修课程 要求学分：31**

| 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 总  学时 | 理论  学时 | 实验  学时 | 实践  学时 | 周  学时 | 学期 | 考核  方式 | 开课部门 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A0000001 | 藏文Ⅰ | 1.0 | 24 | 12 |  | 12 | 1-1 | 1 | 考试 | 语文和社会科学系 |  |
| A0000003 | 语文Ⅰ | 1.0 | 24 | 24 |  |  | 2-0 | 1 | 考试 | 语文和社会科学系 |  |
| A0000005 | 英语Ⅰ | 1.0 | 24 | 12 |  | 12 | 1-1 | 1 | 考试 | 语文和社会科学系 |  |
| F0000001 | 思想道德修养与法律基础 | 2.0 | 36 | 36 |  |  | 3-0 | 1 | 考试 | 公共教学部 |  |
| F0000005 | 形势与政策Ⅰ | 0.2 | 8 | 8 |  |  |  | 1 | 考查 | 公共教学部 |  |
| J0000001 | 国防教育 | 2.0 | 60 |  |  | 60 | 2周 | 1 | 考查 | 学生工作处 | 实践课 |
| J0000002 | 军事理论 | 1.0 | 24 | 24 |  |  | 2-0 | 1 | 考查 | 学生工作处 |  |
| D0000001 | 计算机基础及应用 | 3.0 | 54 |  |  | 54 | 0-3 | 2 | 考试 | 信息技术系 | 实践课 |
| A0000002 | 藏文Ⅱ | 2.0 | 36 | 18 |  | 18 | 1-1 | 2 | 考试 | 语文和社会科学系 |  |
| A0000004 | 语文Ⅱ | 2.0 | 36 | 18 |  | 18 | 1-1 | 2 | 考试 | 语文和社会科学系 |  |
| A0000006 | 英语Ⅱ | 2.0 | 36 | 18 |  | 18 | 1-1 | 2 | 考试 | 语文和社会科学系 |  |
| F0000002 | 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 | 4.0 | 72 | 72 |  |  | 4-0 | 2 | 考试 | 公共教学部 |  |
| F0000006 | 形势与政策Ⅱ | 0.2 | 8 | 8 |  |  |  | 2 | 考查 | 公共教学部 |  |
| J0000003 | 职业生涯与发展规划 | 2.0 | 36 | 36 |  |  | 2-0 | 2 | 考查 | 学生工作处 |  |
| F0000003 | 马克思主义“五观”教育概论 | 2.0 | 36 | 36 |  |  | 2-0 | 3 | 考试 | 公共教学部 |  |
| F0000004 | 思想政治理论课实践 | 1.0 | 18 |  |  | 18 |  | 3 | 考查 | 公共教学部 | 实践课 |
| F0000007 | 形势与政策Ⅲ | 0.2 | 8 | 8 |  |  |  | 3 | 考查 | 公共教学部 |  |
| F0000008 | 形势与政策Ⅳ | 0.2 | 8 | 8 |  |  |  | 4 | 考查 | 公共教学部 |  |
| F0000009 | 形势与政策Ⅴ | 0.2 | 8 | 8 |  |  |  | 6 | 考查 | 公共教学部 |  |
| J0000004 | 大学生就业指导 | 2.0 | 32 | 32 |  |  | 2-0 | 6 | 考查 | 学生工作处 |  |
| B0000001 | 自然科学概论 | 2.0 | 32 | 32 |  |  | 2-0 | 6 | 考试 | 数学和自然科学系 |  |

**（二）通识选修课程 要求学分：8**

分人文社会科学类课程、自然科学类课程两大模块。以线上课程为主，线下课程为辅。

第二、三、四学期在全校通识选修课程模块中选择修读，只可选择本专业外的课程，且必须人文社会科学类课程4学分、自然科学类课程4学分。

**（三）专业必修课程 要求学分：30**

| 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 总  学时 | 理论  学时 | 实验  学时 | 实践  学时 | 周  学时 | 学期 | 考核  方式 | 开课部门 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CC051001 | 篮球Ⅰ | 1.0 | 24 |  |  | 24 | 0-2 | 1 | 考试 | 体育艺术系 |  |
| CC051002 | 体操 | 1.0 | 24 |  |  | 24 | 0-2 | 1 | 考试 | 体育艺术系 |  |
| CC051003 | 田径 | 1.0 | 24 |  |  | 24 | 0-2 | 1 | 考试 | 体育艺术系 |  |
| CC051004 | 足球Ⅰ | 1.0 | 24 |  |  | 24 | 0-2 | 1 | 考试 | 体育艺术系 |  |
| CC051005 | 篮球Ⅱ | 2.0 | 36 |  |  | 36 | 0-2 | 2 | 考试 | 体育艺术系 |  |
| CC051006 | 足球Ⅱ | 2.0 | 36 |  |  | 36 | 0-2 | 2 | 考试 | 体育艺术系 |  |
| CC051007 | 健美操 | 2.0 | 36 |  |  | 36 | 0-2 | 2 | 考试 | 体育艺术系 |  |
| CC051008 | 乒乓球 | 2.0 | 36 |  |  | 36 | 0-2 | 3 | 考试 | 体育艺术系 |  |
| CC051009 | 体育裁判与场地设施Ⅰ | 2.0 | 36 |  |  | 36 | 0-2 | 3 | 考试 | 体育艺术系 |  |
| CC051010 | 体育竞赛组织编排 | 2.0 | 36 | 18 |  | 18 | 1-1 | 3 | 考试 | 体育艺术系 |  |
| CC051011 | 运动解剖学 | 2.0 | 36 | 36 |  |  | 2-0 | 3 | 考试 | 体育艺术系 |  |
| CC051012 | 小学体育游戏 | 2.0 | 36 |  |  | 36 | 0-2 | 3 | 考试 | 体育艺术系 |  |
| CC051013 | 学校体育学 | 2.0 | 36 | 36 |  |  | 2-0 | 4 | 考试 | 体育艺术系 |  |
| CC051014 | 体育裁判与场地设施Ⅱ | 2.0 | 36 |  |  | 36 | 0-2 | 4 | 考试 | 体育艺术系 |  |
| CC051015 | 武术 | 2.0 | 36 |  |  | 36 | 0-2 | 4 | 考试 | 体育艺术系 |  |
| CC051016 | 运动生理学 | 2.0 | 36 | 36 |  |  | 2-0 | 4 | 考试 | 体育艺术系 |  |
| CC051017 | 运动训练学 | 2.0 | 36 | 36 |  |  | 2-0 | 4 | 考试 | 体育艺术系 |  |

**（四）专业选修课程 要求学分：12**

| 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 总  学时 | 理论  学时 | 实验  学时 | 实践  学时 | 周  学时 | 学期 | 考核  方式 | 开课部门 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CC052001 | 健美操专项Ⅰ | 4.0 | 72 |  |  | 72 | 0-4 | 3 | 考试 | 体育艺术系 | 健美操方向 |
| CC052002 | 篮球专项Ⅰ | 4.0 | 72 |  |  | 72 | 0-4 | 3 | 考试 | 体育艺术系 | 篮球方向 |
| CC052003 | 田径专项Ⅰ | 4.0 | 72 |  |  | 72 | 0-4 | 3 | 考试 | 体育艺术系 | 田径方向 |
| CC052004 | 足球专项Ⅰ | 4.0 | 72 |  |  | 72 | 0-4 | 3 | 考试 | 体育艺术系 | 足球方向 |
| CC052005 | 健美操专项Ⅱ | 4.0 | 72 |  |  | 72 | 0-4 | 4 | 考试 | 体育艺术系 | 健美操方向 |
| CC052006 | 篮球专项Ⅱ | 4.0 | 72 |  |  | 72 | 0-4 | 4 | 考试 | 体育艺术系 | 篮球方向 |
| CC052007 | 田径专项Ⅱ | 4.0 | 72 |  |  | 72 | 0-4 | 4 | 考试 | 体育艺术系 | 田径方向 |
| CC052008 | 足球专项Ⅱ | 4.0 | 72 |  |  | 72 | 0-4 | 4 | 考试 | 体育艺术系 | 足球方向 |
| CC052009 | 健美操专项Ⅲ | 4.0 | 64 |  |  | 64 | 0-4 | 6 | 考查 | 体育艺术系 | 健美操方向 |
| CC052010 | 篮球专项Ⅲ | 4.0 | 64 |  |  | 64 | 0-4 | 6 | 考查 | 体育艺术系 | 篮球方向 |
| CC052011 | 田径专项Ⅲ | 4.0 | 64 |  |  | 64 | 0-4 | 6 | 考查 | 体育艺术系 | 田径方向 |
| CC052012 | 足球专项Ⅲ | 4.0 | 64 |  |  | 64 | 0-4 | 6 | 考查 | 体育艺术系 | 足球方向 |

**（五）教师教育必修课程 要求学分：28**

| 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 总  学时 | 理论  学时 | 实验  学时 | 实践  学时 | 周  学时 | 学期 | 考核  方式 | 开课部门 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| H0003001 | 汉字书写 | 1.0 | 24 |  |  | 24 | 0-2 | 1 | 考查 | 教务处 | 技能课 |
| E0003001 | 普通心理学 | 3.0 | 48 | 48 |  |  | 4-0 | 1 | 考试 | 教育系 |  |
| A0003002 | 教师口语与普通话 | 2.0 | 36 |  |  | 36 | 0-2 | 2 | 考查 | 语文和社会科学系 | 实践课 |
| E0003002 | 普通教育学 | 2.0 | 36 | 36 |  |  | 2-0 | 2 | 考试 | 教育系 |  |
| E0003003 | 班级教育管理实务 | 1.0 | 18 |  |  | 18 | 0-2 | 3 | 考试 | 教育系 | 1-9周，实践课 |
| FOOO3001 | 教师职业道德 | 1.0 | 18 | 18 |  |  | 2-0 | 3 | 考查 | 公共教学部 | 10-18周 |
| CC053001 | 小学体育课程与教学 | 4.0 | 72 | 72 |  |  | 4-0 | 3 | 考试 | 体育艺术系 |  |
| CC053002 | 小学体育课程教学设计 | 4.0 | 72 | 36 |  | 36 | 2-2 | 4 | 考查 | 体育艺术系 | 实践课 |
| D0003001 | 现代教育技术 | 2.0 | 36 | 18 |  | 18 | 1-1 | 4 | 考试 | 信息技术系 | 实践课 |
| H0003002 | 教育见习 | 1.0 | 1周 |  |  | 1周 |  | 4 | 考查 | 教务处 | 实践课 |
| H0003003 | 教育研习 | 1.0 | 18 |  |  | 18 |  | 4 | 考查 | 各系 | 实践课 |
| H0003004 | 教育实习 | 6.0 | 18周 |  |  | 18周 |  | 5 | 考查 | 教务处 | 实践课 |

**（六）教师教育选修课程 要求学分：4**

学生根据自身兴趣和特长，在以下兼教学科课程中选修一套。

| 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 总  学时 | 理论  学时 | 实验  学时 | 实践  学时 | 周  学时 | 学期 | 考核  方式 | 开课部门 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A0004005 | 小学藏文知识 | 2.0 | 36 | 36 |  |  | 2-0 | 3 | 考试 | 语文和社会科学系 | 成套选课 |
| A0004006 | 小学藏文教学技能 | 2.0 | 36 | 18 |  | 18 | 1-1 | 4 | 考查 |
| B0004007 | 小学科学知识 | 2.0 | 36 | 36 |  |  | 2-0 | 3 | 考试 | 数学和自然科学系 | 成套选课 |
| B0004008 | 小学科学教学技能 | 2.0 | 36 | 18 |  | 18 | 1-1 | 4 | 考查 |
| C0004011 | 小学美术知识 | 2.0 | 36 | 36 |  |  | 2-0 | 3 | 考试 | 体育艺术系 | 成套选课 |
| C0004012 | 小学美术教学技能 | 2.0 | 36 | 18 |  | 18 | 1-1 | 4 | 考查 |

**课程计划对毕业要求的支撑关系矩阵**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 师德  规范 | 教育  情怀 | 学科  素养 | 教学  能力 | 班级  指导 | 综合  育人 | 学会  反思 | 沟通  合作 |
| 藏文Ⅰ、Ⅱ |  | L | L |  |  | M |  | H |
| 语文Ⅰ、Ⅱ |  | L | L |  |  | M |  | H |
| 英语Ⅰ、Ⅱ |  | L | L |  |  | M |  | H |
| 计算机基础及应用 |  |  | L | H |  |  |  |  |
| 思想道德修养与法律基础 | H | M |  |  |  | L |  | L |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H | M |  |  |  | L |  |  |
| 马克思主义“五观”教育概论 | H | M |  |  |  | L |  |  |
| 思想政治理论课实践 | H | M |  |  |  | L |  |  |
| 形势与政策 | H | M |  |  |  | L |  |  |
| 职业生涯与发展规划 |  | H |  |  |  |  | M |  |
| 大学生就业指导 |  | H |  |  |  |  | L |  |
| 自然科学概论 |  | H | L |  |  |  |  |  |
| 篮球Ⅰ、Ⅱ |  |  | H |  |  | L |  | M |
| 体操 |  |  | H | L |  | L |  |  |
| 田径 |  |  | H | M |  | M | L |  |
| 足球Ⅰ、Ⅱ |  |  | H |  |  | L |  | M |
| 健美操 |  |  | H |  |  | L |  | L |
| 乒乓球 |  |  | H |  |  | L |  |  |
| 体育裁判与场地设施Ⅰ、Ⅱ |  |  | H |  |  | L |  | M |
| 体育竞赛组织编排 |  |  | H | L |  | L |  | L |
| 运动解剖学 |  |  | H | L |  | L |  |  |
| 小学体育游戏 |  |  | H | L |  | M |  | M |
| 学校体育学 |  |  | H |  |  | L |  |  |
| 武术 |  |  | H |  |  | L |  |  |
| 运动生理学 |  |  | H | M |  | M |  |  |
| 运动训练学 |  |  | H | L |  | L |  |  |
| 汉字书写 |  |  |  | H |  | L |  |  |
| 教师口语与普通话 |  |  |  | H |  |  |  | L |
| 普通心理学 |  |  | M | H |  | L |  | L |
| 普通教育学 | M | M | M | H | M | L |  |  |
| 班级教育管理实务 | L | L |  |  | H | M |  |  |
| 教师职业道德 | H | H |  |  |  | L | M | M |
| 现代教育技术 |  |  | L | H |  |  |  |  |
| 小学体育课程与教学 |  |  | H | H |  | M | M | L |
| 小学体育课程教学设计 |  |  | M | H |  |  | H | M |
| 教育研习 | L | L | L | H |  |  | M |  |
| 教育见习 | L | M |  | H | L | L |  |  |
| 教育实习 | H | H |  | H | H | M | M | M |
| 教师教育选修课 | L | L | L | H |  | M |  |  |
| 通识选修课 |  | H | L |  |  |  |  |  |
| 专业选修课 |  |  | H | M |  |  | M |  |

八、说明

1.本次培养方案的执行时间：自2019级学生开始执行。

2.本次修订培养方案的负责人和参加人员：

负责人：旦巴（体育艺术系主任）、洛珠（体育艺术系副主任）、王博（体育艺术系副主任）、宋海峰（体育专业负责人）。

教师代表：强巴班旦、代勇、田志军、索朗白姆、刘贤章、胡琴、高莹、白玛琼乃、王鑫、韩源媛、邵琪、韩文正。

小学教师代表：肖金河（拉萨市师范附小）、阿旺索朗（拉萨市广西友谊小学）、普琼（拉萨市实验小学）。

高年级学生代表：2017级体育专业学生次仁洛旦、旦增白姆、永忠达杰、白玛多吉、洛松尼玛。