# 学前教育专业（两年制）人才培养方案

一、专业简介

学前教育专业从2009年开始招生，是西藏自治区教育改革试点专业。现有教师20人，其中副教授6人。本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入贯彻落实中共中央、国务院《关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》的有关要求，以《幼儿园教师专业标准》为纲领，以《幼儿园工作规程》及《幼儿园教育指导纲要》等为依据，遵循“提升内涵、强化特色、服务社会”的建设方针，以培育新时代“四有”好老师为指引，以维护西藏经济社会和谐稳定、学前教育事业繁荣发展为导向，构建理论教学、实践教学和素质教育“三维一体”的育人体系，结合当前和今后西藏地区学前教育事业发展需求，培养具有较强的专业实践能力、初步的管理和研究能力，具备终身学习与可持续发展潜力的幼儿园教师。2019届毕业生初次就业率达96%，用人单位对毕业生满意和较满意率达98%。

二、培养目标

本专业培养适应新时代学前教育发展需要，具有良好的教师职业道德和先进的幼儿教育理念，掌握系统的学前教育专业知识和技能，具有较强的保育能力、活动设计与组织能力、反思与自我发展能力，善于沟通与合作、勇于创新、身心健康面向基层的专科层次学前教育工作者。

学生毕业5年左右预期能达到以下目标：

**目标1：**为人师表。具备良好的师德，关爱、尊重和信任幼儿，具有维护幼儿合法权益、促进幼儿身心全面发展的能力。

**目标2：**素养全面。具有一定的科学和人文素养，理解幼儿身心发展规律和学习特点，系统掌握学前教育专业基本知识、幼儿园教育教学的基本方法和策略。

**目标3：**胜任保教。能够依据幼儿教育相关的政策法规、幼儿身心发展规律和学习特点，运用幼儿保育与学前教育的基本知识，科学规划一日生活，科学创设环境，胜任学前保教工作；具备较好的音乐、舞蹈、美术等专业技能和技巧，具备科学设计、组织和实施各领域活动的能力；具有观察幼儿、与幼儿谈话并能记录与分析的能力，具备幼儿园活动评价能力。

**目标4：**育人有效。掌握幼儿园班级的特点，具备建立班级秩序与规则，合理规划利用班级空间，创设良好班级环境的能力；能够建立良好的同事关系、师幼关系，营造良好班级氛围，为人师表，发挥自身榜样作用。

**目标5：**反思发展。具备终身学习能力、知识更新能力与自我完善能力，能够适应时代和教育发展需求进行学习和职业生涯规划；初步掌握反思方法和技能，具备一定的创新意识，适应社会环境的可持续发展要求。

三、毕业要求

学生毕业时，在师德、保教、育人、专业发展等方面应达到以下要求：

**（一）践行师德**

**1.师德规范**：全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同；牢固树立马克思主义历史观、民族观、国家观、文化观、宗教观和唯物论、无神论，具有中华民族共同体意识；贯彻党的教育方针，以立德树人为己任；遵守幼儿教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

**2.教育情怀**：具有从教意愿，认同幼儿园教师工作的意义和专业性，热爱学前教育事业和幼儿园教师职业，具有正确的世界观、人生观和价值观；具有人文底蕴和科学精神，具有正确的儿童观，热爱儿童、尊重儿童、以幼儿为本，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人；为每一位幼儿提供合适的教育，最大限度地开发学生的潜能，促进全面发展，做学生健康成长、适应社会、融入社会的指导者和引路人。

**（二）学会教学**

**3.保教知识**：掌握通识知识和儿童发展知识，掌握学前教育专业领域知识体系、思想与方法，重点理解和掌握专业领域核心素养内涵；了解领域渗透与知识整合，对学习科学相关知识能理解并初步运用，能综合领会并形成专业领域教学知识；初步习得基于核心素养的学习指导方法和策略。

**4.保教能力**：理解教师是幼儿学习和发展的促进者；能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》，以学习者为中心，根据幼儿身心发展规律和学习特点，整合各领域的内容，科学规划一日生活创设教育环境，综合实施教育活动，有针对性地指导学习过程，实施融合教育；有效运用多种方法，进行学习评价。

**（三）学会育人**

**5.班级管理**：掌握班级建设、班级教育活动组织、幼儿发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作的方法与要点，研究班级工作的规律；建立良好的班级秩序与规则，合理规划利用时间与空间，创设安全舒适的班级环境；充分利用各种教育资源，建立良好的同伴关系和师幼关系，营造尊重、平等、积极向上的班级氛围。

**6.综合育人**：理解环境育人价值，理解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值； 将社会性-情感教育内容灵活渗透在一日生活之中，通过环境影响感染幼儿；综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。

**（四）学会发展**

**7.学会反思**：具备终身学习与专业发展意识，掌握专业发展核心内容和发展阶段路径；积极关注国内外学前教育改革发展的趋势和前沿动态，能够结合就业现状制定自身学习和职业生涯发展规划，养成自主学习习惯，具有一定的自我管理能力；能初步运用现代信息技术查询资料，提出问题、分析问题与解决问题。

**8.沟通合作**：具有团队协作的精神，掌握沟通合作技能，具备小组互助和合作学习的体验。

**毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 目标1  为人师表 | 目标2  素养全面 | 目标3  胜任保教 | 目标4  育人有效 | 目标5  反思发展 |
| 师德规范 | √ |  |  | √ | √ |
| 教育情怀 | √ |  | √ | √ | √ |
| 保教知识 |  | √ | √ | √ | √ |
| 保教能力 |  | √ | √ |  | √ |
| 班级管理 | √ | √ |  | √ |  |
| 综合育人 | √ | √ |  | √ |  |
| 学会反思 |  | √ | √ | √ | √ |
| 沟通合作 |  | √ | √ | √ |  |

四、学期与学制

**学期：**每学年分为秋季和春季两个学期；

**学制：**基本学制2年，可提前半年或延期一年毕业。

五、毕业学分

93学分。

六、课程体系

**（一）学科专业课程**

学前心理学、学前教育学、形体训练、幼儿舞蹈与创编、乐理与视唱、电子琴法等。

**（二）教师教育类课程**

汉字书写、教师口语与普通话、教师职业道德、幼儿园班级管理、学前儿童游戏、幼儿园教育环境创设、学前儿童卫生与保育、现代教育技术、幼儿科学教育与活动指导、幼儿社会教育与活动指导、幼儿语言教育与活动指导、幼儿健康教育与活动指导、幼儿美术教育、学前教育政策与法规、教育研究方法等。

**（三）人文社会与科学素养课程**

藏文、英语、语文、计算机基础及应用、自然科学概论等。

**（四）主要实践及其教学要求**

**主要实践：**教师口语与普通话、汉字书写、形体训练、视唱、琴法、幼儿舞蹈与创编、美术基础、五大领域教育与活动指导、教育研习、教育实习等。

**教学要求：**学生必须完成上述全部实践教学任务，通过实践教学达成以下目标：在实践中加深对学前教育专业理论知识的理解，基本实现理论学习与实践技能培养相结合；初步打下保教实践的基础，初步掌握保教基本技能，初步掌握班级指导和综合育人的基本方法，获得教学与育人的实践体验，增强对幼儿教师职业的认同感；初步培养团队合作精神及沟通反思能力。

**（五）课程结构与学分分布**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | | **学分** | **学分比例** | **备注** |
| 通识必修课程 | 国家规定必开课程 | 19 | 20% |  |
| 人文与科学素养课程 | 15 | 16% |  |
| 教师教育课程 | 必修课 | 36 | 39% |  |
| 选修课 | 10 | 11% |  |
| 学科专业课程 | 必修课 | 13 | 14% |  |
| 合计 |  | 93 | 100% |  |

**（六）周学时统计**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 学期及周课时 | | | |
| 一 | 二 | 三 | 四 |
| 通识必修课 | 13 | 15 | 2 | 4 |
| 专业必修课 | 5 | 4 | 4 | 0 |
| 教师教育必修课 | 4 | 4 | 16 | 12 |
| 教师教育选修课 | 2 | 4 | 2 | 2 |
| 备注 |  |  | 1-8周实习 |  |
| 合计 | 24 | 27 | 24 | 18 |

七、课程计划

**（一）通识必修课程 要求学分：36**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 理论学时 | 实验学时 | 实践学时 | 周学时 | 学期 | 考核方式 | 开课部门 | 备注 |
| A0000001 | 藏文Ⅰ | 1 | 24 | 12 |  | 12 | 1-1 | 1 | 考试 | 语文和社会科学系 |  |
| A0000005 | 英语Ⅰ | 1 | 24 | 12 |  | 12 | 1-1 | 1 | 考试 | 语文和社会科学系 |  |
| A0000003 | 语文Ⅰ | 1 | 24 | 24 |  |  | 2-0 | 1 | 考试 | 语文和社会科学系 |  |
| C0000001 | 体育与健康教育Ⅰ | 1 | 24 |  |  | 24 | 0-2 | 1 | 考试 | 体育艺术系 | 实践课 |
| F0000001 | 思想道德修养与法律基础 | 2 | 36 | 36 |  |  | 3-0 | 1 | 考试 | 公共教学部 |  |
| F0000005 | 形势与政策Ⅰ | 0.2 | 8 | 8 |  |  |  | 1 | 考查 | 公共教学部 |  |
| J0000001 | 国防教育 | 2 | 60 |  |  | 60 | 2周 | 1 | 考查 | 学生工作处 | 实践课 |
| J0000002 | 军事理论 | 1 | 24 | 24 |  |  | 2-0 | 1 | 考查 | 学生工作处 |  |
| D0000001 | 计算机基础及应用 | 3 | 54 |  |  | 54 | 0-3 | 2 | 考试 | 信息技术系 | 实践课 |
| A0000002 | 藏文Ⅱ | 2 | 36 | 18 |  | 18 | 1-1 | 2 | 考试 | 语文和社会科学系 |  |
| A0000006 | 英语Ⅱ | 2 | 36 | 18 |  | 18 | 1-1 | 2 | 考试 | 语文和社会科学系 |  |
| A0000004 | 语文Ⅱ | 2 | 36 | 18 |  | 18 | 1-1 | 2 | 考试 | 语文和社会科学系 |  |
| C0000002 | 体育与健康教育Ⅱ | 2 | 36 |  |  | 36 | 0-2 | 2 | 考试 | 体育艺术系 | 实践课 |
| F0000002 | 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 | 4 | 72 | 72 |  |  | 4-0 | 2 | 考试 | 公共教学部 |  |
| F0000006 | 形势与政策Ⅱ | 0.2 | 8 | 8 |  |  |  | 2 | 考查 | 公共教学部 |  |
| J0000003 | 职业生涯与发展规划 | 2 | 36 | 36 |  |  | 2-0 | 2 | 考查 | 学生工作处 |  |
| F0000003 | 马克思主义“五观”教育概论 | 1 | 20 | 20 |  |  | 2-0 | 3 | 考试 | 公共教学部 |  |
| F0000004 | 思想政治理论课实践 | 1 | 18 |  |  | 18 |  | 3 | 考查 | 公共教学部 | 实践课 |
| F0000007 | 形势与政策Ⅲ | 0.2 | 8 | 8 |  |  |  | 3 | 考查 | 公共教学部 |  |
| F0000008 | 形势与政策Ⅳ | 0.2 | 8 | 8 |  |  |  | 4 | 考查 | 公共教学部 |  |
| F0000009 | 形势与政策Ⅴ | 0.2 | 8 | 8 |  |  |  | 4 | 考查 | 公共教学部 |  |
| J0000004 | 大学生就业指导 | 2 | 32 | 32 |  |  | 2-0 | 4 | 考查 | 学生工作处 |  |
| B0000001 | 自然科学概论 | 2 | 32 | 32 |  |  | 2-0 | 4 | 考试 | 数学和自然科学系 |  |

**（二）学科专业必修课程 要求学分：13**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 理论学时 | 实验学时 | 实践学时 | 周学时 | 学期 | 考核方式 | 开课部门 | 备注 |
| CE041001 | 形体训练Ⅰ | 1 | 24 |  |  | 24 | 0-2 | 1 | 考试 | 体育艺术系 | 实践课 |
| CE041006 | 幼儿舞蹈与创编Ⅰ | 2 | 36 |  |  | 36 | 0-2 | 2 | 考试 | 体育艺术系 | 实践课 |
| CE041003 | 乐理与视唱 | 3 | 54 | 36 |  | 18 | 2-1 | 1 | 考试 | 体育艺术系 |  |
| EE041012 | 幼儿园教育环境创设 | 2 | 36 | 18 |  | 18 | 1-1 | 3 | 考试 | 教育系 |  |
| CE041005 | 电子琴法Ⅰ | 1 | 20 |  |  | 20 | 0-2 | 2 | 考试 | 体育艺术系 |  |
| CE041008 | 电子琴法Ⅱ | 4 | 32 |  |  | 32 | 0-2 | 3 | 考试 | 体育艺术系 |  |

**（三）教师教育必修课程 要求学分：36**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 理论学时 | 实验学时 | 实践学时 | 周学时 | 学期 | 考核方式 | 开课部门 | 备注 |
| EE043018 | 学前心理学 | 2 | 36 | 36 |  |  | 2-0 | 2 | 考试 | 教育系 |  |
| H0003001 | 汉字书写 | 1 | 24 |  |  | 24 | 0-2 | 1 | 考查 | 教务处 | 技能课 |
| A0003002 | 教师口语与普通话 | 2 | 36 |  |  | 36 | 0-2 | 2 | 考查 | 语文和社会科学系 | 实践课 |
| F0003001 | 教师职业道德 | 1 | 20 | 20 |  |  | 2-0 | 3 | 考查 | 公共教学部 | 7-14周 |
| EE043003 | 学前教育学 | 2 | 30 | 30 |  |  | 3-0 | 3 | 考试 | 教育系 |  |
| EE043004 | 幼儿园班级管理 | 2 | 30 | 20 |  | 10 | 2 | 3 | 考试 | 教育系 |  |
| EE043005 | 学前儿童游戏 | 2 | 30 |  |  | 30 | 1-1 | 3 | 考试 | 教育系 |  |
| EE043008 | 中外学前教育史 | 2.0 | 36 | 36 |  |  | 2-0 | 3 | 考试 | 教育系 |  |
| EE043006 | 学前儿童卫生与保育 | 2 | 36 | 24 |  | 12 | 2-1 | 3 | 考试 | 教育系 |  |
| D0003001 | 现代教育技术 | 2 | 32 | 16 |  | 16 | 1-1 | 4 | 考试 | 信息技术系 | 实践课 |
| EE043009 | 幼儿科学教育与活动指导 | 2 | 30 | 20 |  | 10 | 2 | 3 | 考试 | 教育系 |  |
| EE043010 | 幼儿社会教育与活动指导 | 2 | 32 | 16 |  | 16 | 1-1 | 4 | 考试 | 教育系 |  |
| EE043011 | 幼儿语言教育与活动指导 | 2 | 30 | 20 |  | 10 | 2 | 4 | 考试 | 教育系 |  |
| EE043012 | 幼儿健康教育与活动指导 | 2 | 36 | 24 |  | 12 | 2 | 4 | 考试 | 教育系 |  |
| CE044005 | 幼儿美术教育 | 2 | 36 | 12 |  | 24 | 2 | 4 | 考试 | 体育艺术系 |  |
| H0003002 | 教育研习 | 1 | 18 |  |  | 18 |  | 2 | 考查 | 各系 | 实践课 |
| H0003003 | 教育实习 | 3 | 8周 |  |  | 8周 |  | 3 | 考查 | 教务处 |  |
| EE043013 | 学前教育政策与法规 | 2 | 32 | 16 |  | 16 | 1-1 | 4 | 考试 | 教育系 |  |
| EE041010 | 幼儿手工制作 | 2 | 32 | 16 |  | 16 | 0-2 | 1 | 考试 | 教育系 |  |

**（四）教师教育选修课程要求学分：10（以下课程任选10学分）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 理论学时 | 实验学时 | 实践学时 | 周学时 | 建议学期 | 考核方式 | 开课部门 | 备注 |
| EE044001 | 幼儿文学 | 1 | 24 | 12 |  | 12 | 1-1 | 1 | 考查 | 教育系 | 实践课 |
| EE044003 | 幼儿教师口语 | 1 | 20 |  |  | 20 | 0-2 | 3 | 考察 | 教育系 | 实践课 |
| EE044004 | 藏族民间儿童游戏 | 2 | 36 |  |  | 36 | 0-2 | 3 | 考查 | 教育系 |  |
| EE044006 | 幼儿心理健康教育 | 1 | 24 | 20 |  |  | 2-0 | 2 | 考查 | 教育系 |  |
| CE044007 | 藏族民间艺术和民俗文化 | 1 | 20 | 20 |  |  | 2-0 | 3 | 考试 | 体育艺术系 |  |
| EE044009 | 玩教具制作 | 1 | 20 |  |  | 20 | 0-2 | 3 | 考查 | 教育系 | 实践课 |
| EE044010 | 幼儿教师礼仪 | 2 | 32 |  |  | 32 | 0-2 | 4 | 考查 | 教育系 | 实践课 |
| EE044011 | 幼儿教师心理健康教育 | 2 | 32 | 32 |  |  | 2-0 | 4 | 考查 | 教育系 |  |
| EE044013 | 儿童行为观察与评价 | 1 | 20 | 20 |  |  | 2-0 | 3 | 考查 | 教育系 | 实践课 |
| EE044012 | 特殊儿童发展与学习 | 1 | 20 | 20 |  |  | 2-0 | 3 | 考查 | 教育系 |  |
| EE044012 | 幼儿教育名著导读 | 2 | 36 |  |  | 36 | 0-2 | 3 | 考查 | 教育系 |  |

**课程计划对毕业要求的支撑关系矩阵**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 师德规范 | 教育情怀 | 保教知识 | 保教能力 | 班级管理 | 综合育人 | 学会反思 | 沟通合作 |
| 藏文Ⅰ、Ⅱ |  | L | L |  |  | M |  | H |
| 语文Ⅰ、Ⅱ |  | L | L |  |  | M |  | H |
| 英语Ⅰ、Ⅱ |  | L | L |  |  | M |  | H |
| 体育与健康教育Ⅰ、Ⅱ |  |  | L |  |  | H |  | L |
| 计算机基础及应用 |  |  | L | H |  |  |  |  |
| 思想道德修养与法律基础 | H | M |  |  |  | L |  | L |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H | M |  |  |  | L |  |  |
| 马克思主义“五观”教育概论 | H | M |  |  |  | L |  |  |
| 思想政治理论课实践 | H | M |  |  |  | L |  |  |
| 形势与政策 | H | M |  |  |  | L |  |  |
| 职业生涯与发展规划 |  | H |  |  |  |  | H |  |
| 大学生就业指导 |  | H |  |  |  |  | L |  |
| 自然科学概论 |  | H | L |  |  |  |  |  |
| 形体训练Ⅰ |  |  |  | H |  | M |  |  |
| 乐理与视唱 |  |  |  | H |  | M |  |  |
| 电子琴法Ⅰ、Ⅱ |  |  |  | H |  | M |  |  |
| 幼儿舞蹈与创编Ⅰ、Ⅱ |  |  |  | H |  | M |  | L |
| 幼儿美术教育 |  |  | M | H |  | M |  |  |
| 幼儿园环境创设 | L | L | M | M | M | L |  | M |
| 汉字书写 |  |  |  | H |  | L |  |  |
| 教师口语与普通话 |  |  |  | H |  |  |  | L |
| 学前心理学 |  |  | M | H |  | L |  | L |
| 学前教育学 | M | M | M | H | M | L |  |  |
| 幼儿园班级管理 | L | L |  |  | H | M |  |  |
| 教师职业道德 | H | H |  |  |  | L | M | M |
| 学前儿童游戏 |  | M | H | H |  | L |  | M |
| 藏族民间儿童游戏 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学前儿童卫生与保育 |  | L | H | H |  | L |  |  |
| 现代教育技术 |  |  | L | H |  |  |  |  |
| 教育研究方法 |  |  | L | M |  |  | H | L |
| 幼儿园各领域教育与活动指导 |  |  | M | H |  |  | M | L |
| 教育研习 | L | L | L | H |  |  | M |  |
| 教育实习 | L | L | L | H |  |  | M |  |
| 学前教育政策与法规 | L |  | H | L |  | L | L |  |
| 教师教育选修课 | L | L | L | H |  | M |  |  |

八、说明

1.本次培养方案的执行时间：自2020级学生开始执行。

2.本次修订培养方案的负责人和参加人员：

负责人：强巴班旦

教师代表：范孝楚、平措卓嘎、车雪琴、宋红英、罗珍、尼珍、王娜、杜海军、李贵仁。