# 学前教育专业人才培养方案

一、专业简介

学前教育专业始建于2009年。现有教师20人，其中副教授6人。11年来，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》《中共中央 国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》为依据，遵循“提升内涵、强化特色、服务社会”的建设方针，尊循幼儿教师成长规律，结合当前和今后西藏地区学前教育事业发展和幼儿园人才市场的需求，围绕新时代“四有”好老师培养的基本要求，建立理论教学、实践教学和素质教育三个体系，培养具有较强的专业实践能力、初步的研究能力和较高的实践智慧，具备终身学习与可持续发展潜力的幼儿园教师。2018届毕业生初次就业率达91.67%，用人单位对毕业生满意和较满意率达98.33%。

二、培养目标

本专业立足西藏自治区学前教育改革发展的需要，培养德智体美劳全面发展，具备[学前教育的专业](http://baike.so.com/doc/2208903.html)理念与师德、专业知识、专业能力，能胜任幼儿园健康、语言、社会、科学、艺术等领域教学，能开展幼儿园班级教育管理工作，具有较高藏汉双语水平的“一专多能”型[教师](http://jiaoshigongzuozongjie.unjs.com/)。

学生毕业5年左右预期能达到以下目标：

**目标1：**为人师表。具备良好的师德，关爱、尊重和信任幼儿，具有维护幼儿合法权益、促进幼儿身心全面发展的能力。

**目标2：**素养综合。具有一定的科学和人文素养，理解幼儿身心发展规律和学习特点，系统掌握学前教育专业基本知识、幼儿园教育教学的基本方法和策略。

**目标3：**胜任保教。能够依据幼儿教育相关的政策法规、幼儿身心发展规律和学习特点，运用幼儿保育与学前教育的基本知识，科学规划一日生活，科学创设环境，胜任学前保教工作；具备较好的音乐、舞蹈、美术等专业技能和技巧，具备合理组织各领域活动的能力；具有观察幼儿、与幼儿谈话并能记录与分析的能力，具备幼儿园活动评价能力。

**目标4：**育人有效。掌握幼儿园班级的特点，具备建立班级秩序与规则，合理规划利用班级空间，创设良好班级环境的能力；能够建立良好的同事关系、师幼关系，营造良好班级氛围，为人师表，发挥自身榜样作用。

**目标5：**反思发展。具备终身学习能力、知识更新能力与自我完善能力，能够适应时代和教育发展需求进行学习和职业生涯规划；初步掌握反思方法和技能，具备一定的创新意识，适应社会与环境的可持续发展要求。

三、毕业要求

学生毕业时，在师德、保教、育人、专业发展等方面应达到以下要求：

**（一）践行师德**

**1.师德规范**：贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观，树立马克思主义历史观、民族观、国家观、文化观、宗教观和唯物论、无神论，增进对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同，维护民族团结；贯彻党的教育方针，以立德树人为己任；遵守幼儿教师职业道德规范，具有依法执教的意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

**2.教育情怀**：具有从教意愿，认同幼儿园教师工作的意义和专业性，热爱学前教育事业和幼儿园教师职业，具有正确的世界观、人生观和价值观；具有人文底蕴和科学精神，具有正确的儿童观，热爱儿童、尊重儿童、以幼儿为本，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

**（二）学会教学**

**3.保教知识**：理解幼儿学习特点和身心发展规律，具备扎实的学前教育学、幼儿心理学、学前儿童卫生与保育、学前儿童游戏、五大领域教育、手工制作与环境创设等专业知识；掌握音乐、舞蹈、美术的基本理论知识与技能，掌握观察、了解、评价和初步研究幼儿以及进行教育科学研究的基本理论、知识与方法，具有幼儿园班级管理、家园合作、幼儿园与社区的合作及幼小衔接的基本理论与知识；具备较好的人文、科学、艺术素养，良好的心理素质和较强的意志力。

**4.保教能力**：具备较强的学前保教实践能力和较高的实践智慧，能够依据学前教育相关法规政策和学前保教的基本理论与知识，科学规划一日生活、科学创设环境、合理组织活动；具有观察幼儿、与幼儿谈话并能记录与分析的能力，具有幼儿园活动评价能力；善于沟通与合作，具有幼儿园班级管理、家园合作、幼儿园与社区的合作及幼小衔接的基本能力；具备较好的汉藏双语表达与阅读理解能力，普通话等级达标、获得字体书写合格证书。

**（三）学会育人**

**5.班级管理**：掌握幼儿园班级的特点，创设良好班级环境，充分利用各种教育资源，建立良好的同伴关系和师幼关系，营造班级氛围，发挥自身的榜样作用。

**6.综合育人**：了解幼儿社会性——情感发展的特点和规律，注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯；理解环境、幼儿园文化和一日生活对幼儿发展的价值，充分利用多种教育契机，对幼儿进行教育；综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。

**（四）学会发展**

**7.学会反思**：具备终身学习与可持续的发展潜力；了解国内外学前教育改革发展的趋势和前沿动态，能够结合就业现状制定自身学习和职业生涯发展规划，养成自主学习习惯，具有一定的自我管理能力；能初步运用现代信息技术查询资料，提出问题、分析问题与解决问题。

**8.沟通合作**：具有团队协作的精神，掌握沟通合作技能，具备小组互助和合作学习的体验。

**毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 目标1  为人师表 | 目标2  素养综合 | 目标3  胜任保教 | 目标4  育人有效 | 目标5  反思发展 |
| 师德规范 | √ |  |  | √ | √ |
| 教育情怀 | √ |  | √ | √ | √ |
| 保教知识 |  | √ | √ | √ | √ |
| 保教能力 |  | √ | √ |  | √ |
| 班级管理 | √ | √ |  | √ |  |
| 综合育人 | √ | √ |  | √ |  |
| 学会反思 |  | √ | √ | √ | √ |
| 沟通合作 |  | √ | √ | √ |  |

四、学期与学制

**学期：**每学年分为秋季和春季两个学期。

**学制：**基本学制3年，可提前半年或延期一年毕业。

五、毕业学分

131学分。

六、课程体系

**（一）学科专业课程**

学前儿童卫生与保育、幼儿园五大领域教育概论、学前教育政策与法规、学前儿童游戏理论与实践、幼儿教育科学研究方法、形体训练、乐理与视唱、美术基础、幼儿园环境创设、幼儿舞蹈与创编、琴法、藏族民间儿童游戏实践、藏族民俗手工制作等。

**（二）教师教育类课程**

教师口语与普通话、汉字书写、学前教育学、幼儿心理学、幼儿园班级管理、现代教育技术、教师职业道德、幼儿园五大领域活动设计与指导、教育见习、教育研习、教育实习等。

**（三）人文社会与科学素养课程**

藏文、英语、语文、计算机基础及应用、自然科学概论、通识选修课等。

**（四）主要实践及其教学要求**

**主要实践：**教师口语与普通话、汉字书写、形体训练、视唱、琴法、幼儿舞蹈与创编、美术基础、幼儿园五大领域活动设计与指导、保教知识与能力、教育见习、教育研习、教育实习。

**教学要求：**学生必须完成上述全部实践教学任务，通过实践教学达成以下目标：在实践中加深对学前教育专业理论知识的理解，基本实现理论学习与实践技能培养相结合；初步打下保教实践的基础，初步掌握保教基本技能，初步掌握班级指导和综合育人的基本方法，获得教学与育人的实践体验，增强对幼儿教师职业的认同感；初步培养团队合作精神及沟通反思能力。

**（五）课程结构与学分分布**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | | 学分 | 学分比例 | 备注 |
| 通识必修课程 | 国家规定必开课程 | 22 | 16.8% |  |
| 人文与科学素养课程 | 22 | 16.8% | 其中选修8学分 |
| 教师教育课程 | 必修课 | 42 | 32.1% |  |
| 选修课 | 18 | 13.7% |  |
| 学科专业课程 | 必修课 | 27 | 20.6% |  |
| 合计 |  | 131 | 100% |  |

**（六）周学时统计**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 学期及周课时 | | | | | |
| 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 通识必修课 | 15 | 19 | 6 | 2 | 集中  实习  18周 | 4 |
| 通识选修课 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 |
| 专业必修课 | 0 | 4 | 8 | 8 | 4 |
| 教师教育必修课 | 5 | 2 | 12 | 12 | 0 |
| 教师教育选修课 | 4 | 0 | 0 | 4 | 8 |
| 合计 | 24 | 27 | 28 | 28 |  | 16 |

七、课程计划

**（一）通识必修课程 要求学分：36**

| 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 总  学时 | 理论  学时 | 实验  学时 | 实践  学时 | 周  学时 | 学期 | 考核  方式 | 开课部门 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A0000001 | 藏文Ⅰ | 1.0 | 24 | 12 |  | 12 | 1-1 | 1 | 考试 | 语文和社会科学系 |  |
| A0000005 | 英语Ⅰ | 1.0 | 24 | 12 |  | 12 | 1-1 | 1 | 考试 | 语文和社会科学系 |  |
| A0000003 | 语文Ⅰ | 1.0 | 24 | 24 |  |  | 2-0 | 1 | 考试 | 语文和社会科学系 |  |
| C0000001 | 体育与健康教育Ⅰ | 1.0 | 24 |  |  | 24 | 0-2 | 1 | 考试 | 体育艺术系 | 实践课 |
| F0000001 | 思想道德修养与法律基础 | 2.0 | 36 | 36 |  |  | 3-0 | 1 | 考试 | 公共教学部 |  |
| F0000005 | 形势与政策Ⅰ | 0.2 | 8 | 8 |  |  |  | 1 | 考查 | 公共教学部 |  |
| J0000001 | 国防教育 | 2.0 | 60 |  |  | 60 | 2周 | 1 | 考查 | 学生工作处 | 实践课 |
| J0000002 | 军事理论 | 1.0 | 24 | 24 |  |  | 2-0 | 1 | 考查 | 学生工作处 |  |
| D0000001 | 计算机基础及应用 | 3.0 | 54 |  |  | 54 | 0-3 | 2 | 考试 | 信息技术系 | 实践课 |
| A0000002 | 藏文Ⅱ | 2.0 | 36 | 18 |  | 18 | 1-1 | 2 | 考试 | 语文和社会科学系 |  |
| A0000006 | 英语Ⅱ | 2.0 | 36 | 18 |  | 18 | 1-1 | 2 | 考试 | 语文和社会科学系 |  |
| A0000004 | 语文Ⅱ | 2.0 | 36 | 18 |  | 18 | 1-1 | 2 | 考试 | 语文和社会科学系 |  |
| C0000002 | 体育与健康教育Ⅱ | 2.0 | 36 |  |  | 36 | 0-2 | 2 | 考试 | 体育艺术系 | 实践课 |
| F0000002 | 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 | 4.0 | 72 | 72 |  |  | 4-0 | 2 | 考试 | 公共教学部 |  |
| F0000006 | 形势与政策Ⅱ | 0.2 | 8 | 8 |  |  |  | 2 | 考查 | 公共教学部 |  |
| J0000003 | 职业生涯与发展规划 | 2.0 | 36 | 36 |  |  | 2-0 | 2 | 考查 | 学生工作处 |  |
| C0000003 | 体育与健康教育Ⅲ | 2.0 | 36 |  |  | 36 | 0-2 | 3 | 考试 | 体育艺术系 | 实践课 |
| F0000003 | 马克思主义“五观”教育概论 | 2.0 | 36 | 36 |  |  | 2-0 | 3 | 考试 | 公共教学部 |  |
| F0000004 | 思想政治理论课实践 | 1.0 | 18 |  |  | 18 |  | 3 | 考查 | 公共教学部 | 实践课 |
| F0000007 | 形势与政策Ⅲ | 0.2 | 8 | 8 |  |  |  | 3 | 考查 | 公共教学部 |  |
| F0000008 | 形势与政策Ⅳ | 0.2 | 8 | 8 |  |  |  | 4 | 考查 | 公共教学部 |  |
| F0000009 | 形势与政策Ⅴ | 0.2 | 8 | 8 |  |  |  | 6 | 考查 | 公共教学部 |  |
| J0000004 | 大学生就业指导 | 2.0 | 32 | 32 |  |  | 2-0 | 6 | 考查 | 学生工作处 |  |
| B0000001 | 自然科学概论 | 2.0 | 32 | 32 |  |  | 2-0 | 6 | 考试 | 数学和自然科学系 |  |

**（二）通识选修课程 要求学分：8**

分人文社会科学类课程、自然科学类课程两大模块。以线上课程为主，线下课程为辅。

第二、三、四学期在全校通识选修课程模块中选择修读，只可选择本专业外的课程，且必须人文社会科学类课程4学分、自然科学类课程4学分。

**（三）学科专业必修课程 要求学分：27**

| 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 总 学时 | 理论  学时 | 实验  学时 | 实践  学时 | 周  学时 | 学期 | 考核  方式 | 开课部门 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CE041001 | 形体训练Ⅰ | 1.0 | 24 |  |  | 24 | 0-2 | 1 | 考试 | 体育艺术系 | 实践课 |
| CE041002 | 美术基础 | 2.0 | 36 | 24 |  | 12 | 2-1 | 1 | 考试 | 体育艺术系 |  |
| CE041003 | 乐理 | 2.0 | 36 | 36 |  |  | 2-0 | 2 | 考试 | 体育艺术系 |  |
| CE041004 | 形体训练Ⅱ | 2.0 | 36 |  |  | 36 | 0-2 | 2 | 考试 | 体育艺术系 | 实践课 |
| CE041005 | 电子琴法Ⅰ | 4.0 | 72 | 36 |  | 36 | 2-2 | 3 | 考试 | 体育艺术系 |  |
| CE041006 | 幼儿舞蹈与创编Ⅰ | 2.0 | 36 |  |  | 36 | 0-2 | 3 | 考试 | 体育艺术系 | 实践课 |
| EE041007 | 幼儿手工制作Ⅰ | 2.0 | 36 |  |  | 36 | 0-2 | 3 | 考试 | 教育系 | 实践课 |
| CE041008 | 电子琴法Ⅱ | 4.0 | 72 | 36 |  | 36 | 2-2 | 4 | 考试 | 体育艺术系 |  |
| CE041009 | 幼儿舞蹈与创编Ⅱ | 2.0 | 36 |  |  | 36 | 0-2 | 4 | 考试 | 体育艺术系 | 实践课 |
| EE041010 | 幼儿手工制作Ⅱ | 2.0 | 36 |  |  | 36 | 0-2 | 4 | 考试 | 教育系 | 实践课 |
| EE041011 | 视唱与练耳 | 2.0 | 32 | 16 |  | 16 | 1-1 | 6 | 考查 | 教育系 |  |
| EE041012 | 幼儿园环境创设 | 2.0 | 32 | 16 |  | 16 | 1-1 | 6 | 考试 | 教育系 |  |

**（三）教师教育必修课程 要求学分：42**

| 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 总  学时 | 理论  学时 | 实验  学时 | 实践  学时 | 周  学时 | 学期 | 考核  方式 | 开课部门 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| H0003001 | 汉字书写 | 1.0 | 24 |  |  | 24 | 0-2 | 1 | 考查 | 教务处 | 技能课 |
| A0003002 | 教师口语与普通话 | 2.0 | 36 |  |  | 36 | 0-2 | 2 | 考查 | 语文和社会科学系 | 实践课 |
| EE043001 | 幼儿心理学Ⅰ | 2.0 | 36 | 36 |  |  | 2-0 | 2 | 考试 | 教育系 |  |
| EE043002 | 幼儿心理学Ⅱ | 2.0 | 36 | 36 |  |  | 2-0 | 3 | 考试 | 教育系 |  |
| FOOO3001 | 教师职业道德 | 1.0 | 18 | 18 |  |  | 2-0 | 3 | 考查 | 公共教学部 | 1-9周 |
| EE043003 | 学前教育学 | 3.0 | 54 | 54 |  |  | 3-0 | 3 | 考试 | 教育系 |  |
| EE043004 | 幼儿园班级管理 | 2.0 | 36 | 20 |  | 16 | 1-1 | 3 | 考试 | 教育系 |  |
| EE043005 | 学前儿童游戏 | 2.0 | 36 | 18 |  | 18 | 1-1 | 3 | 考试 | 教育系 |  |
| EE043006 | 学前儿童卫生与保育 | 3.0 | 54 | 54 |  |  | 3-0 | 3 | 考试 | 教育系 |  |
| D0003001 | 现代教育技术 | 2.0 | 36 | 18 |  | 18 | 1-1 | 4 | 考试 | 信息技术系 | 实践课 |
| EE043007 | 学前教育科学研究方法 | 2.0 | 36 | 36 |  |  | 2-0 | 4 | 考试 | 教育系 |  |
| EE043008 | 中外学前教育史 | 2.0 | 36 | 36 |  |  | 2-0 | 4 | 考试 | 教育系 |  |
| EE043009 | 幼儿科学教育与活动指导 | 2.0 | 36 | 36 |  |  | 2-0 | 4 | 考试 | 教育系 |  |
| EE043010 | 幼儿社会教育教育与活动指导 | 2.0 | 36 | 36 |  |  | 2-0 | 4 | 考试 | 教育系 |  |
| EE043011 | 幼儿语言教育教育与活动指导 | 2.0 | 36 | 36 |  |  | 2-0 | 4 | 考试 | 教育系 |  |
| EE043012 | 幼儿健康教育教育与活动设计 | 2.0 | 36 | 36 |  |  | 2-0 | 4 | 考试 | 教育系 |  |
| H0003001 | 教育见习 | 1.0 | 1周 |  |  | 1周 |  | 4 | 考查 | 教务处 | 实践课 |
| H0003002 | 教育研习 | 1.0 | 18 |  |  | 18 |  | 4 | 考查 | 各系 | 实践课 |
| H0003003 | 教育实习 | 6.0 | 18周 |  |  | 18周 |  | 5 | 考查 | 教务处 | 实践课 |
| EE043013 | 学前教育政策与法规 | 2.0 | 32 | 32 |  |  | 2-0 | 6 | 考试 | 教育系 |  |

**（四）教师教育选修课程 要求学分：18（以下课程任选9门）**

| 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 总 学时 | 理论  学时 | 实验  学时 | 实践  学时 | 周  学时 | 学期 | 考核  方式 | 开课部门 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EE044001 | 幼儿文学 | 2.0 | 36 | 36 |  |  | 2-0 | 1 | 考查 | 教育系 |  |
| CE044002 | 幼儿音乐教育 | 2.0 | 36 | 36 |  |  | 3-0 | 1 | 考试 | 体育艺术系 |  |
| EE044003 | 幼儿教师口语（普通话方向） | 1.0 | 18 |  |  | 18 | 0-2 | 1 | 考查 | 教育系 | 1-9周 |
| EE044003 | 幼儿教师口语（少数民族语言方向） | 1.0 | 18 |  |  | 18 | 0-2 | 1 | 考查 | 教育系 | 10-18周 |
| EE044004 | 藏族民间儿童游戏 | 2.0 | 36 | 36 |  |  | 2-0 | 4 | 考查 | 教育系 |  |
| CE044005 | 幼儿美术教育 | 2.0 | 36 | 36 |  |  | 2-0 | 4 | 考试 | 体育艺术系 |  |
| EE044006 | 幼儿心理健康教育 | 2.0 | 36 | 36 |  |  | 2-0 | 4 | 考查 | 教育系 |  |
| CE044007 | 藏族民间艺术和民俗文化 | 2.0 | 32 | 32 |  |  | 2-0 | 6 | 考试 | 体育艺术系 |  |
| EE044008 | 幼儿问题行为的识别与应对 | 2.0 | 32 | 32 |  |  | 2-0 | 6 | 考查 | 教育系 |  |
| EE044009 | 玩教具制作 | 2.0 | 32 |  |  | 32 | 0-2 | 6 | 考查 | 教育系 | 实践课 |
| EE044010 | 幼儿教师礼仪 | 2.0 | 32 |  |  | 32 | 0-2 | 6 | 考查 | 教育系 | 实践课 |
| EE044011 | 幼儿教师心理健康教育 | 2.0 | 32 |  |  | 32 | 0-2 | 6 | 考查 | 教育系 | 实践课 |

**课程计划对毕业要求的支撑关系矩阵**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 师德  规范 | 教育  情怀 | 保教知识 | 保教  能力 | 班级  管理 | 综合  育人 | 学会  反思 | 沟通  合作 |
| 藏文Ⅰ、Ⅱ |  | L | L |  |  | M |  | H |
| 语文Ⅰ、Ⅱ |  | L | L |  |  | M |  | H |
| 英语Ⅰ、Ⅱ |  | L | L |  |  | M |  | H |
| 体育与健康教育Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ |  |  | L |  |  | H |  | L |
| 计算机基础及应用 |  |  | L | H |  |  |  |  |
| 思想道德修养与法律基础 | H | M |  |  |  | L |  | L |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H | M |  |  |  | L |  |  |
| 马克思主义“五观”教育概论 | H | M |  |  |  | L |  |  |
| 思想政治理论课实践 | H | M |  |  |  | L |  |  |
| 形势与政策 | H | M |  |  |  | L |  |  |
| 职业生涯与发展规划 |  | H |  |  |  |  | H |  |
| 大学生就业指导 |  | H |  |  |  |  | L |  |
| 自然科学概论 |  | H | L |  |  |  |  |  |
| 形体训练Ⅰ、Ⅱ |  |  |  | H |  | M |  |  |
| 美术基础 |  |  |  | H |  | M |  |  |
| 乐理与视唱 |  |  |  | H |  | M |  |  |
| 电子琴法Ⅰ、Ⅱ |  |  |  | H |  | M |  |  |
| 幼儿舞蹈与创编Ⅰ、Ⅱ |  |  |  | H |  | M |  | L |
| 幼儿手工制作Ⅰ、Ⅱ |  |  |  | H |  | M |  | L |
| 幼儿园环境创设 | L | L | M | M | M | L |  | M |
| 保教知识与能力 | L | L | M | M | M | L |  | M |
| 汉字书写 |  |  |  | H |  | L |  |  |
| 教师口语与普通话 |  |  |  | H |  |  |  | L |
| 幼儿心理学Ⅰ、Ⅱ |  |  | M | H |  | L |  | L |
| 学前教育学 | M | M | M | H | M | L |  |  |
| 幼儿园班级管理 | L | L |  |  | H | M |  |  |
| 教师职业道德 | H | H |  |  |  | L | M | M |
| 学前儿童游戏 |  | M | H | H |  | L |  | M |
| 学前儿童卫生与保育 |  | L | H | H |  | L |  |  |
| 现代教育技术 |  |  | L | H |  |  |  |  |
| 学前教育科学研究方法 |  |  | L | M |  |  | H | L |
| 幼儿园五大领域教育概论 |  |  | H | H |  | L | L | L |
| 幼儿园各领域活动设计与指导 |  |  | M | H |  |  | M | L |
| 教育见习 | L | M |  | H | L | L |  |  |
| 教育研习 | L | L | L | H |  |  | M |  |
| 教育实习 | L | L | L | H |  |  | M |  |
| 学前教育政策与法规 | L |  | H | L |  | L | L |  |
| 教师教育选修课 | L | L | L | H |  | M |  |  |
| 通识选修课 |  | H | L |  |  |  |  |  |

八、说明

1.本次培养方案的执行时间：自2019级学生开始执行。

2.本次修订培养方案的负责人和参加人员：

负责人：强巴班旦（教育系主任）、卓嘎（教育系副主任）、平措卓嘎（学前教育专业负责人）。

教师代表：车雪琴、范孝楚、宋红英、尼珍、孙玉凤、罗珍、郭小青、韩美超。

校外专家：普珍（拉萨市实验幼儿园副园长）、卓玛央宗（拉萨市城关区九幼园长）、次杨（拉萨市城关区二幼园长）。

幼儿园教师代表：格桑桑姆（拉萨市城关区二幼）、洛桑拉姆（拉萨市实验幼儿园）。

高年级学生代表：田滢(17级学前4)、卫色益西（17学前1班）。